

ACECHO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS: HOJA DE DATOS

¿Qué es el acecho? Aunque las definiciones legales de acecho varían de una jurisdicción a otra, el Título IX y la Ley Clery tienen una buena definición práctica de acecho:

Participar en una conducta dirigida a una persona específica que causaría que una persona razonable (1) temiera por la seguridad de la persona o la seguridad de otras personas; o (2) sufriera una angustia emocional considerable.

VICTIMIZACIÓN POR ACECHO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS

- Entre el 6% y el 39% de los/as estudiantes universitarios/as declaran haber sufrido acecho desde que entraron a la universidad.^A
- Los/as estudiantes universitarios/as con mayor riesgo de sufrir acecho son:
 - Las mujeres^B
 - Los/as estudiantes de color^C
 - Estudiantes universitarios/as de minorías sexuales y de género no conforme (LGBTQ+)^D
 - Estudiantes con discapacidades^E
 - Estudiantes que viven fuera de la universidad^F
 - Estudiantes más jóvenes^G
- Entre los/as estudiantes universitarios/as que sufren acecho por una pareja íntima:^H
 - El 32% fue agredido sexualmente el año académico anterior
 - El 40% sufrió un control coercitivo concurrente
 - El 27% sufrió amenazas concurrentes para que su pareja se hiciera daño a sí misma, a la víctima o a alguna persona querida
 - El 11% sufrió una agresión física concurrente por parte de su pareja
- El 43% de las víctimas de acecho en la universidad que cumplen los criterios legales de "acecho" no identifican su experiencia como "acecho".^I

El acecho es una violación de los códigos de conducta de los/as estudiantes y del Título IX, y un delito según las leyes de los 50 estados, el Distrito de Columbia, los territorios de los Estados Unidos y el gobierno federal.

Los/as jóvenes de 18 a 24 años sufren los mayores índices de acecho entre las personas adultas.^J

Esto hace que sea vital que las universidades aborden adecuadamente el acecho en la universidad y garanticen que los servicios sean accesibles para todas las víctimas.

DIVULGACIÓN Y BÚSQUEDA DE AYUDA

Entre las víctimas de acecho en la universidad:^K

- El 92% se lo cuenta a sus amigos/as y/o familiares.
- El 29% se pone en contacto con un programa o recurso de ayuda, más que las víctimas de acecho sexual (12%) o de violencia en relaciones de pareja (19%).
 - Las personas transgénero, no binarias, genderqueer, o cuestionándose el género (33%) son más propensas a hacerlo que los/as estudiantes cisgénero (28% mujeres cis/29% hombres cis).
- De las personas que se ponen en contacto con un programa de la universidad para pedir ayuda, el 40% dice que fue extremadamente o muy útil, y el 35% dice que fue poco o nada útil.

ACECHO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS: HOJA DE DATOS

PERSONAS OFENSORAS ACECHADORAS

- La mayoría de las víctimas universitarias sufren acecho por una persona que conocen.^L
 - La mayoría de las personas acechadoras son también estudiantes.
 - Las personas acechadoras más comunes son exparejas íntimas (33%), son seguidos/as de cerca por alguien que la víctima conoce o reconoce, pero no es amigo/a (31%), luego los/as amigos/as (25%), los/as compañeros de clase (18%) y las parejas íntimas actuales (14%).
- Los comportamientos de acecho más comunes denunciados por las víctimas de acecho en la universidad incluyen:^M
 - Mensajes de voz o de texto no deseados (45%).
 - Correos electrónicos o redes sociales no deseados (44%).
 - Ser abordado/a o ver a la persona acechadora aparecer en lugares cuando la víctima no quería que estuvieran allí (37%).
- Las personas acechadoras hacen un mal uso de la tecnología común y utilizan tecnología especializada para facilitar el acecho:^N
 - El 24% de las víctimas de acecho en la universidad han sufrido la creación de un perfil falso por parte de la persona acechadora, haciéndose pasar por la víctima.
 - El 21% ha sufrido *spoofing* o suplantación de identidad (llamadas, mensajes de texto o correos electrónicos en los que la persona acechadora hace que el contacto parezca provenir de otra persona).
 - El 16% ha sido objeto de *doxing* (publicación en internet de información privada o que identifica a una persona)
 - El 16% ha sido víctima de un intercambio sin consentimiento de imágenes íntimas.

- Las personas con Trastornos del Espectro Autista son más propensas a tener un comportamiento de cortejo inapropiado y a perseguir objetivos románticos durante más tiempo,^O por lo que las denuncias de acecho cometidas por estos estudiantes requieren intervenciones especializadas que incluyan la aportación de expertos en discapacidad.^P

Los impactos relacionados con la escuela para las víctimas de acecho incluyen:

- dificultad para concentrarse en clase, en las tareas y durante los exámenes
- faltar a reuniones y actividades extraescolares
- abandono de las clases
- bajar las calificaciones
- considerar la posibilidad de abandonar los estudios
- cambiar de situación de vivienda, como mudarse de la residencia estudiantil

ACECHO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS: HOJA DE DATOS

REFERENCIAS

- ^A Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- Demers, J. M., K. Ward, S., Walsh, W. A., L. Banyard, V., Cohn, E. S., Edwards, K. M., & Moynihan, M. M. (2017). Disclosure on campus: Students' decisions to tell others about unwanted sexual experiences, intimate partner violence, and stalking. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 27(1), 54-75. [Divulgación en la universidad: la decisión de los/as estudiantes de contar a otras personas las experiencias sexuales no deseadas, la violencia en relaciones de pareja y el acecho. *Revista de Agresión, maltrato y trauma*, 27(1),54-75].
- Fedina, L., Backes, B. L., Sulley, C., Wood, L., & Busch-Armendariz, N. (2020). Prevalence and sociodemographic factors associated with stalking victimization among college students. *Journal of American college health*, 68(6), 624-630. [Prevalencia y factores sociodemográficos asociados a la victimización por acecho entre estudiantes universitarios/as. *Revista de salud universitaria americana*, 68(6), 624-630].
- ^B Brady, P. Q., Nobles, M. R., & Bouffard, L. A. (2017). Are college students really at a higher risk for stalking?: Exploring the generalizability of student samples in victimization research. *Journal of criminal justice*, 52, 12-21. [¿Los/as estudiantes universitarios/as corren realmente un mayor riesgo de ser acechados/as?: exploración del carácter generalizable de las muestras de estudiantes en la investigación sobre la victimización. *Revista de justicia penal*, 52, 12-21].
- Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [[Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- Fedina, L., Backes, B. L., Sulley, C., Wood, L., & Busch-Armendariz, N. (2020). Prevalence and sociodemographic factors associated with stalking victimization among college students. *Journal of American college health*, 68(6), 624-630. [Prevalencia y factores sociodemográficos asociados a la victimización por acecho entre estudiantes universitarios/as. *Revista de salud universitaria americana*, 68(6), 624-630].
- Reyns, B. W., Henson, B., & Fisher, B. S. (2012). Stalking in the twilight zone: Extent of cyberstalking victimization and offending among college students. *Deviant Behavior*, 33(1), 1-25. [Acecho en la zona de penumbra: alcance de la victimización y el delito de ciberacecho entre estudiantes universitarios/as. *Comportamiento desviado*, 33(1), 1-25].
- ^C Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- Reyns, B. W., Henson, B., & Fisher, B. S. (2012). Stalking in the twilight zone: Extent of cyberstalking victimization and offending among college students. *Deviant Behavior*, 33(1), 1-25. [Acecho en la zona de penumbra: alcance de la victimización y el delito de ciberacecho entre estudiantes universitarios/as. *Comportamiento desviado*, 33(1), 1-25].
- ^D Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- Fedina, L., Backes, B. L., Sulley, C., Wood, L., & Busch-Armendariz, N. (2020). Prevalence and sociodemographic factors associated with stalking victimization among college students. *Journal of American college health*, 68(6), 624-630. [Prevalencia y factores sociodemográficos asociados a la victimización por acecho entre estudiantes universitarios/as. *Revista de salud universitaria americana*, 68(6), 624-630].
- Reyns, B. W., Henson, B., & Fisher, B. S. (2012). Stalking in the twilight zone: Extent of cyberstalking victimization and offending among college students. *Deviant Behavior*, 33(1), 1-25. [Acecho en la zona de penumbra: alcance de la victimización y el delito de ciberacecho entre estudiantes universitarios/as. *Comportamiento desviado*, 33(1), 1-25].
- Reyns, B. W., & Scherer, H. (2019). Disability type and risk of sexual and stalking victimization in a National sample: A lifestyle-routine activity approach. *Criminal justice and behavior*, 46(4), 628-647. [Tipo de discapacidad y riesgo de victimización sexual y de acecho en una muestra nacional: un enfoque basado en el estilo de vida y la actividad rutinaria. *Justicia penal y comportamiento*,46(4), 628-647].
- ^E Reyns, B. W., & Scherer, H. (2018). Stalking victimization among college students: The role of disability within a lifestyle-routine activity framework. *Crime & Delinquency*, 64(5), 650-673. [Victimización por acecho entre estudiantes universitarios: el papel de la discapacidad dentro de un marco de estilo de vida-actividad rutinaria. *Crimen y delincuencia*, 64(5), 650-673].

ACECHO ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS: HOJA DE DATOS

- ^F Elvey, K., Reyns, B. W., & McNeeley, S. (2018). Stalking on campus: A gendered perspective on target congruence and opportunity. *Criminal Justice and Behavior*, 45, 1308-1327. [Acecho en la universidad: una perspectiva de género sobre la congruencia de objetivos y la oportunidad. *Justicia penal y comportamiento*, 45, 1308-1327].
- ^G Brady, P. Q., Nobles, M. R., & Bouffard, L. A. (2017). Are college students really at a higher risk for stalking?: Exploring the generalizability of student samples in victimization research. *Journal of criminal justice*, 52, 12-21. [¿Los/as estudiantes universitarios/as corren realmente un mayor riesgo de ser acechados/as?: exploración del carácter generalizable de las muestras de estudiantes en la investigación sobre la victimización. *Revista de justicia penal*, 52, 12-21].
- Fedina, L., Backes, B. L., Sulley, C., Wood, L., & Busch-Armendariz, N. (2020). Prevalence and sociodemographic factors associated with stalking victimization among college students. *Journal of American college health*, 68(6), 624-630. [Prevalencia y factores sociodemográficos asociados a la victimización por acecho entre estudiantes universitarios/as. *Revista de salud universitaria americana*, 68(6), 624-630].
- ^H Augustyn, M.B., Rennison, C.M., Pinchevsky, G.M., & Magnuson, A.B. (2019). Intimate Partner Stalking among College Students: Examining Situational Contexts Related to Police Notification. *Journal of Family Violence* 35(1), 679-691. [Acecho por parte de la pareja íntima entre estudiantes universitarios/as: examinando los contextos situacionales relacionados con la denuncia a la policía. *Revista de violencia familiar* 35(1), 679-691].
- ^I Brady, P. Q., & Griffin, V. W. (November, 2019). Stalking the next generation: Examining stalking experiences and victim decision-making among Generation Z. Paper presented at the American Society of Criminology conference in San Francisco, CA. [Acechando a la próxima generación: examinando las experiencias de acecho y la toma de decisiones de las víctimas entre la Generación Z. Documento presentado en la conferencia de la Sociedad Americana de Criminología en San Francisco, CA].
- Brady, P. Q., & Griffin, V. W. (March, 2019). Generation iStalk: Tech-facilitated stalking among emerging adults. Paper presented at the Southern Criminal Justice Association conference in Nashville, Tennessee. [Generación iStalk: acecho facilitado por la tecnología entre adultos emergentes. Ponencia presentada en la conferencia de la Asociación de Justicia Penal del Sur en Nashville, Tennessee].
- ^J Smith, S.G., Zhang, X., Basile, K.C., Merrick, M.T., Wang, J., Kresnow, M., & Chen, J. (2018). The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2015 Data Brief. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention. [La Encuesta Nacional de Violencia Sexual y en relaciones de pareja (NISVS, por sus siglas en inglés): resumen de datos de 2015. Atlanta, GA: Centro Nacional de Prevención y Control de Lesiones, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades].
- ^K Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- ^L Cantor, D., Fisher, B., Chibnall, S., Madden, K. (2020). Report on the AAU campus climate survey on sexual assault and misconduct. Westat. [Informe sobre la encuesta de ambiente académico universitario de AAU sobre agresiones sexuales y conducta impropia. Westat].
- ^M Fedina, L., Backes, B. L., Sulley, C., Wood, L., & Busch-Armendariz, N. (2020). Prevalence and sociodemographic factors associated with stalking victimization among college students. *Journal of American college health*, 68(6), 624-630. [Prevalencia y factores sociodemográficos asociados a la victimización por acecho entre estudiantes universitarios/as. *Revista de salud universitaria americana*, 68(6), 624-630].
- ^N Brady, P. Q., & Griffin, V. W. (March, 2019). Generation iStalk: Tech-facilitated stalking among emerging adults. Paper presented at the Southern Criminal Justice Association conference in Nashville, Tennessee. [Generación iStalk: acecho facilitado por la tecnología entre adultos emergentes. Ponencia presentada en la conferencia de la Asociación de Justicia Penal del Sur en Nashville, Tennessee].
- ^O Stokes, M., Newton, N., & Kaur, A. (2007). Stalking, and Social and Romantic Functioning Among Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37(10): 1969-1986. [Stokes, M., Newton, N., y Kaur, A. (2007). Acecho y funcionamiento social y romántico entre adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista. *Revista de Autismo y Trastornos del Desarrollo*, 37(10): 1969-1986].
- ^P Post, M., Haymes, L., Storey, K., Loughrey, T., & Campbell, C. (2012). Understanding Stalking Behaviors by Individuals with Autism Spectrum Disorders and Recommended Prevention Strategies for School Settings. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 44(11): 2698-706. [Comprensión de las conductas de acecho por parte de personas con trastornos del espectro autista y estrategias de prevención recomendadas para el entorno escolar. *Revista de Autismo y Trastornos del Desarrollo*].